

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1538»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
от 28.08.2015 № 1



СОГЛАСОВАНО
Протокол
Управляющего совета
от 14.09.2015 № 50

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1538»
от 15.09.2015 № 80/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы в Гимназии №1538**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации научно-методической работы (далее Положение) определяет цели, задачи, формы организации методической работы Гимназии, способы получения информации о современных научно- педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- подпунктом 20 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Уставом Гимназии № 1538.

2. Цели и задачи организации научно-методической работы в Гимназии № 1538

2.1. Целью научно-методической работы в Гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в образовании, т.е. в обучении и воспитании учащихся, являющимся общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. Задачи научно-методической работы в Гимназии:

2.2.1.Определение совместно с администрацией стратегических направлений научно-методической работы.

2.2.2. Методическое и ресурсное обеспечение системы образования, в том числе научно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

2.2.3.Организация и сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2.4.Разработка совместно с администрацией прогноза потребности кадров в обучении в соответствии с основными изменениями, которые проводятся в деятельности Гимназии.

2.2.5. Сопровождение процесса обучения учителя.

2.2.6.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2.2.7.Организация системы научно-методической работы в Гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

2.2.8. Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег.

2.2.9.Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

2.2.10.Оказание методической помощи учителям.

2.2.11.Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

2.2.12.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

2.2.13. Выработка совместно с педагогами Гимназии наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Организация научно - методической работы в Гимназии

3.1.Структура организации научно - методической работы:

Научно – методический совет Гимназии;

Методические объединения учителей:

- иностранного языка;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

3.2.Формы организации научно-методической работы

3.2.1. Формами организации научно-методической работы выступают эффективные формы обмена педагогическим опытом и трансляции лучших образовательных практик, методических разработок, образовательных и педагогических технологий.

3.2.2. Семинары, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели, конкурсы «Учитель года», научно-практические конференции, методические фестивали, тренинги, деловые игры, лекции, «мозговые штурмы», мастер – классы и др.

4. Участники научно-методической работы

Основными участниками научно-методической работы Гимназии являются:

- педагогические работники всех должностей (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, методисты и проч.)
- классные руководители;
- руководители МО;
- администрация Гимназии (директор, заместители директора);
- внешние консультанты – эксперты, научные работники, работники вузов и др.

5. Компетенция и обязанности участников методической работы Гимназии

5.1. Компетенция участников научно-методической работы

5.1.1. Педагогические работники:

- участвуют в работе МО;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей МО;
- разрабатывают методические программы, технологии, приёмы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета Гимназии);
- участвуют в МР Гимназии.

5.1.2. Руководители МО:

- организуют, планируют деятельность МО;
- обеспечивают эффективную работу участников МР в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов Гимназии;
- анализируют деятельность МО, проблемных групп;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Руководитель мастер-класса

- оказывает индивидуальную помощь слушателям;
- вносит предложения по организации деятельности «мастер-класса»;
- выступает перед педагогами Гимназии и администрацией с пропагандой и анализом деятельности «мастер-класса»;
- организует и планирует работу «мастер-класса»;
- участвует в экспертной оценке деятельности учителей в процессе аттестации.

5.1.3. Администрация Гимназии:

- разрабатывает вместе с участниками МО задания и методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных МО и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений, проблемных групп, мастер-классов;
- проводит аналитические исследования деятельности МО, проблемных групп, мастер-классов;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом

5.1.4. Консультанты и эксперты:

- проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, специалистами;
- оказывают методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации учителей, методических мероприятий Гимназии;
- читают лекции, проводят семинары и другие формы обучения с педагогами.

5.2. Обязанности участников научно-методической работы.

5.2.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать занятия м/о, проблемных групп;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

5.2.2. Руководители м/о, проблемных групп обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников м/о, проблемных групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов Гимназии.

5.2.3. Руководители мастер-классов обязаны:

- оказывать консультативно-методическую помощь молодым специалистам, педагогам по проблемам обучения и воспитания;
- разрабатывать план по пропаганде собственного опыта работы, проектируемого в других социально-педагогических условиях. А так же циклограммы деятельности на год.

5.2.4. Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы М/О, проблемных групп, мастер –классов, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям м/о, проблемных групп, мастер-классов;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности м/о, проблемных групп, лабораторий.

5.2.5. Консультанты и эксперты обязаны:

- оказывать консультативно-методическую помощь педагогам разного уровня с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;
- проводить лекции и организовывать выездные тематические заседания на базе Гимназии;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- проводить собеседования с учителями и специалистами.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в настоящее Положение в соответствии с любыми нормативно-правовыми изменениями,

дополнениями и уточнениями в части внесения изменений в исполнение компетенций образовательной организации.

6.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от должностных лиц Гимназии (административных и педагогических работников), на основе изучения мнений обучающихся и целевого запроса родителей обучающихся.

6.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению и согласованию педагогическим советом и Управляющим советом.

6.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и Управляющим советом и утверждаются приказом директора Гимназии № 1538.