

Утверждаю:

Директор ГБОУ Гимназии № 1538

Мухина Н.Б.

2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Таланты – 2017»

1. Общие положения

1.1. Школьная научно-практическая конференция учащихся «Таланты – 2017» (далее НПК «Таланты – 2017») - одна из основных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы. В этом учебном году входит в перечень событий, приуроченных к празднованию 25-летия гимназии.

1.2. НПК является итогом учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

1.3. НПК является заключительным этапом работы НОУ гимназии «Содружество талантов»

1.4. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью, учителя школы, администрация гимназии, также все желающие.

1.5. НПК «Таланты – 2017» проводится ежегодно один раз в учебном году (апрель).

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- Создание условий для поддержки мотивированных и одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
- Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и учителей.
- Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.

2.2. Задачи

Совершенствовать условия по развитию профессионального самоопределения учащихся гимназии.

Развивать и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся.

Развить творческое мышление, коммуникативные умения и способности учащихся.

3. Функции

3.1. Информационная - расширение информационного поля.

3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов гимназии и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

4. Права участников

4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

5. Ответственность участников

5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

6. Организация управления

6.1. НПК «Таланты – 2017» готовится под руководством руководителя научного общества гимназии.

6.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя – учителя-предметника.

6.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно или под руководством тьюторов из числа членов НОУ.

6.4. Заявки на участие в конференции (Приложение № 1) подаются не позднее, чем за 10 дней до ее проведения (до 13.03.2017).

6.5. Руководителем НОУ «Содружество талантов» гимназии составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

6.6. Все выступления на НПК «Таланты – 2017» являются регламентированными.

Регламент 5-7 минут - 1-4 («Солнышко»); 5-7кл. и 7– 10 минут для 8 – 11 классов на выступление.

6.7. Направления и предметные секции конференции:

- гуманитарное (МХК, литература, языковедение, психология, социальные науки);
- естественный цикл (биология, экология, география, химия);
- физико-математическое направление (физика, математика, информатика, робототехника);
- творческие работы, посвященные 25-летию гимназии (сценарии, рассказы и т.д.)

7. Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ «Содружество талантов»

- Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
- Новизна.
- Объем эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.
- Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.
- Знакомство с литературой по теме исследования.
- Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
- Правильное оформление работы.
- Доклад с презентацией (если её делал сам автор).
- Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

8. Правила оформления работ

8.1. Структура исследовательской работы

1. Обоснование темы. Здесь автор раскрывает, что конкретно его заинтересовало, какие конкретно непонятные свойства объекта или явления нуждаются в проведении эксперимента для получения новых знаний о нем.

2. Постановка цели и задач. Формулируется направление исследований (цель) и шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достичь (задачи). Цель должна быть одна, все остальные важные положения необходимо перевести в ранг задач.

3. Гипотеза (для школьных исследований не всегда обязательна) – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований.

4. Методика. Это главный инструмент получения учащимися собственных данных. Методика должна быть определена конкретно, и автор должен уметь объяснять ее суть (например, маршрутный учет хищных птиц; контент-анализ и др.). Ссылки на источники, из которых были получены сведения о методах исследования, обязательны при изложении полученных результатов.

5. Собственные данные. Главный этап работы. Этую часть автор должен четко выделять и предъявлять, как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики (см. предыдущий пункт).

6. Анализ полученных результатов. Здесь учащийся с помощью руководителя обобщает полученные данные, анализирует их, сравнивая как между собой, так и со взятыми из литературы; фиксирует новые знания, которые удалось получить.

7. Выводы. На этом этапе автор дает ответы на вопросы, поставленные в цели и задачах работы. Полнота логической связи между целями, задачами, гипотезой и выводами является одним из

главных достоинств работы. Целесообразно дать постановку задачи на развитие исследования на основе полученных знаний.

8. Литература. Приводится список литературных источников, использованных в работе.
Приложение (диаграммы, таблицы, графики, рисунки и др.).

8.2. Структура проектной работы.

1. Постановка проблемы. Необходимо раскрыть, почему возникла необходимость создания нового объекта (или в чем польза усовершенствования имеющегося объекта). Объектами могут быть: новое техническое устройство, макет, общественное мнение по какой-то научно-технической проблеме и др. Необходимо провести анализ имеющихся объектов и показать, чем они не удовлетворяют автора.

2. Определение критериев результативности – по каким главным параметрам реализованного проектного замысла автор планирует оценивать успешность проекта.

3. Создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий. Необходимо представить, на основе каких научных или технических средств предполагается получить заявленные свойства объекта; привести результаты исследования возможности и эффективности применения этих средств; провести анализ возможных положительных или отрицательных последствий, которые могут возникнуть для объекта, окружающей среды, людей.

4. Определение доступных ресурсов – что необходимо для реализации проекта: материалы, комплектующие и как их получить; сколько времени предполагается потратить на реализацию проекта; финансовые средства (на что и сколько, это средства спонсоров, родителей, школы и др.); какие потребуются консультанты и какова их квалификация и др.

5. План выполнения проекта. Здесь необходимо представить план выполнения проекта, рассчитав время, методы работы на каждом его этапе.

6. Реализация плана, корректировка. Необходимо описать ход выполнения проекта, возникшие трудности и способы их разрешения; какие результаты (возможно, незапланированные) были получены на промежуточных стадиях выполнения проекта, и как на основании них проводилась корректировка первоначального замысла.

7. Оценка эффективности и результативности. Общая оценка достигнутого результата, его сравнение с первоначальным замыслом, авторская оценка эффективности проекта и перспективы его дальнейшего развития.

8. Литература. Приводится список литературных источников, использованных в работе.

8.3. Примерный план выступления на научно-практической конференции «Таланты – 2017»

- Тема исследования (проекта)
- Цель.
- Научный руководитель.
- Характеристика исследуемых явлений
- План проведения исследования (план выполнения проекта).
- В содружестве с кем проводилась работа.
- Использованные приборы, оборудование, материалы (доступные ресурсы для выполнения проекта).
- Обзор полученных данных (реализация проекта).
- Методика их обработки.
- Результаты исследования, представленные в наглядной форме (стенд, презентация, таблицы, графики, схемы и т.п.) (демонстрация продукта для проекта).
- Анализ результатов работы (оценка эффективности проекта).
- Выводы.

9. Подведение итогов и награждение участников конференции.

9.1. Все участники конференции получают сертификаты участников.

9.2. По результатам выступлений участников определяются **победители (1 место) и призёры (2 и 3 места)** конференции в каждом из направлений, которые награждаются дипломами и призами согласно финансирования на проведение юбилейных мероприятий.

Заявка

на участие в научно-практической конференции «Таланты - 2017»

Название работы	ФИО автора(ов)	Класс	Направление/ секция	Контактный телефон	Руководитель работы