

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1538»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол
педагогического совета
от 27.08.2015 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол
Управляющего совета
от 14.09.2015 № 50

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ г. Москвы
«Гимназия № 1538»

/ Н.Б.Мухина /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
15.09.2015 (Дата)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1538»
от 15.09.2015 № 80/1

Положение о порядке организации дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации дополнительного образования (далее – Положение) определяет:

- основные нормы и порядок приема на программы дополнительного образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- порядок разработки, утверждения, реализации и контроля дополнительных общеобразовательных программ;
- порядок организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
- показатели деятельности по программам дополнительного образования в соответствии с показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Гимназия № 1538» (далее – Гимназия № 1538).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 года N 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
 - САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования от 4 июля 2014 года № 41;
 - Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922;
 - Приказом Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 № 1308 « О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922».
 - Уставом Гимназии № 1538.
- 1.3.** Положение является обязательным для Гимназии как общеобразовательной организации, в соответствии с лицензией осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей.
 - 1.4.** Положение регулирует организацию образовательной деятельности Гимназии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
 - 1.5.** Положение регулирует осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
 - 1.6.** Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
 - 1.7.** Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
 - 1.8.** Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
 - 1.9.** Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 1.10.** В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном п.7. настоящего Положения.
 - 1.11.** Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы

посредством сетевых форм, при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с конкретной дополнительной общеобразовательной программой, на основе учета мнения обучающихся и запроса на образовательные программы и услуги родителей и законных представителей обучающихся, в порядке, установленном законодательством об образовании и внесением соответствующих дополнений в данное Положение.

1.12. Дополнительное образование, расширяющее и углубляющее знания и компетентности воспитанников, может приобретаться на платной основе у других ОО, имеющих государственную лицензию и аккредитацию.

1.13. Настоящее Положение согласуется с педагогическим советом Гимназии № 1538, Управляющим советом Гимназии № 1538 и утверждается директором Гимназии № 1538.

2. Порядок приема на программы дополнительного образования

2.1. Порядок зачисления жителей города Москвы на освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществляется государственными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования города Москвы, через Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ) в порядке, установленном Департаментом образования города Москвы. При этом источником данных об обучающихся является Реестр обучающихся подсистемы «Нормативно-справочная информация и Реестры» КИС ГУСОЭВ (ЕСЗ).

2.2. Подача и регистрация заявлений на обучение по программам дополнительного образования может быть произведена через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://www.pgu.mos.ru> путем заполнения электронного заявления, а также непосредственно в Гимназии.

2.3. Прием и регистрация заявлений непосредственно в Гимназии осуществляется в соответствии с графиком работы Гимназии.

2.4. Прием и регистрация заявлений через Портал осуществляется круглосуточно.

2.5. Для регистрации на Портале заявитель может:

- Самостоятельно ввести в информационную систему Портала следующую информацию: ФИО заявителя, страхового номера индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе персонифицированного учета Пенсионного фонда Российской Федерации (СНИЛС), адрес электронной почты и номера контактного телефона.
- Для заявителей в возрасте с 14 лет допустима упрощенная регистрация посредством ввода следующей информации: ФИО заявителя, адреса электронной почты и номера контактного телефона.
- При подаче заявления заявитель сначала выбирает интересующую его программу, используя механизмы поиска на Портале:
- С использованием поисковой строки методом ввода ключевых интересующих слов: Например, «футбол девочки 7 лет СЗАО».

2.6. При заполнении интерактивной формы заявления указываются следующие сведения:

2.7. О заявителе:

- ФИО; - номер телефона для связи.

2.8. О несовершеннолетнем:

- ФИО; - пол; - дата рождения; - данные свидетельства о рождении

(паспорта) (серия, номер, дата выдачи);

2.9. Вне зависимости от формы подачи заявления, все заявления фиксируются в Единой системе записи. На каждую выбранную программу регистрируется отдельное заявление (количество заявлений равно количеству выбранных программ). Каждому заявлению присваивается индивидуальный номер.

2.10. Подача заявлений в Гимназии осуществляется в бумажном виде по предъявлению паспорта заявителя и свидетельства о рождении претендента.

2.11. Порядок зачисления в объединения дополнительного образования:

- Зачисление производится приказом Гимназии на основании заявления заявителя по предъявлению следующих документов: документ, удостоверяющий личность заявителя, документ, удостоверяющий личность претендента.
- Зачисление осуществляется в порядке очередности поступления заявлений.
- Отказ в зачислении может быть только по причине несвоевременного предоставления или непредставления документов.
- В случае подачи заявления в электронной форме, заявитель в течение 7 календарных дней после получения уведомления о регистрации заявления, должен обратиться в Гимназию для подписания договора с обязательным предоставлением следующих документов: документ, удостоверяющий личность заявителя, документ, удостоверяющий личность претендента.
- Документы принимаются работниками Гимназии в соответствии с графиком работы Гимназии №1538.
- В случае неявки заявителя для подписания договора в течение 7 рабочих дней заявление аннулируется.
- При обращении заявителя непосредственно в Гимназию необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность заявителя, документ, удостоверяющий личность претендента (оригинал и копию).
- Претендент считается зачисленным на обучение по программам дополнительного образования на основании соответствующего Приказа по Гимназии № 1538.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Гимназии.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. В Гимназии организуется образовательный процесс по программам дополнительного образования в рамках государственных работ и на основе модели реализации программ, принятой на региональном уровне в системе образования города Москвы.

- 3.5.** Государственная работа предоставляется государственным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования города Москвы, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: на вводном, на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях среднего профессионального образования.
- 3.6.** К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.7.** К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.8.** К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 3 класса), основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.9.** К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.10.** Дополнительное образование может быть реализовано по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.
- 3.11.** Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

- 3.12. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.13. Обучающиеся, получающие образование в различных формах образования (семейного образования и самообразования), имеют право получать дополнительное образование на основе добровольного выбора программ с учетом образовательных потребностей, интересов, особенностей и способностей, в установленном порядке приема на обучение на программы дополнительного образования.
- 3.14. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная.
- 3.15. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, формируется с учетом САНПИН и определяется настоящим Положением.
- 3.16. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях на основе бюджетного и внебюджетного финансирования, поступать на обучение по программам в порядке, установленном данным Положением.
- 3.17. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматривается выполнение части образовательной программы в рамках участия и проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов, фестивалей, соревнований, где демонстрируются результаты коллективной творческой деятельности объединений и индивидуальных достижений обучающихся, а также в различных формах совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), культурно-образовательных экскурсий, культурно-просветительских, оздоровительных проектов и мероприятий.
- 3.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.21. Утвержденные дополнительные образовательные программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 3.22. В соответствии с утвержденными реализуемыми программами дополнительного образования, педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования) ведут учебно-методическую документацию (журналы учебных занятий), необходимую отчетную документацию, накапливают портфолио методических разработок и достижений в реализации дополнительных образовательных программ (сценарии, мастер-классы, конспекты, технологические карты, программки мероприятий, дипломы и сертификаты, публикации, фото и видео-документы, в том числе со ссылками на сеть интернет и др.).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам

осуществляется в рамках общедоступного участия в обучении по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

- 4.2. При необходимости на основе запроса от родителей обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
- 4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.
- 4.4. Для создания указанных условий необходим целевой запрос от родителей, анализ запроса с участием представителей Управляющего совета, принятие решения с учетом технических условий и возможностей инфраструктуры, материально-технической и информационно-ресурсной базы Гимназии.
- 4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 4.7. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 4.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.9. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Гимназии, так и по месту жительства.
- 4.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- 4.11. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с

ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

- 4.13. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, возможно предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ.
- 4.14. Педагогические работники Гимназии, реализующие дополнительные образовательные программы в порядке, утвержденном данным Положением, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5. Порядок разработки, утверждения, реализации и контроля дополнительных общеобразовательных программ

- 5.1. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования осуществляется в рамках деятельности «блока дополнительного образования», организация и контроль деятельности которой возложен по функциональным обязанностям на соответствующего специалиста – члена администрации.
- 5.2. В функциональный перечень обязанностей ответственного администратора блока дополнительного образования входят вопросы приема на обучение, организации, координации, разработки расписания дополнительного образования, утверждения и контроля реализации программ, ведения учебно-методической документации, проведения учета мнений обучающихся и целевого запроса родителей при формировании приоритетных направлений развития дополнительного образования, подготовки отчетной документации, представления аналитических сведений в публичную отчетность Гимназии (отчет о самообследовании и публичный доклад) и др.
- 5.3. К организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования привлекаются штатные педагогические работники Гимназии разных специальностей (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, методисты и др.), а также внештатные работники.
- 5.4. Штатное расписание блока дополнительного образования формируется и обновляется ежегодно, в соответствии с учетом мнений обучающихся и целевым запросом родителей, производственной необходимостью и кадровыми возможностями Гимназии.
- 5.5. Объединения дополнительного образования располагаются на базе всех структурных подразделений Гимназии №1538, обеспечивая реализацию программ дополнительного образования во второй половине дня во всех школьных и дошкольных зданиях Гимназии.
- 5.6. Дополнительная образовательная программа разрабатывается педагогическим работником, реализующим программу.
- 5.7. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из целей программы, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

- 5.8.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, разрабатывают программы в соответствии с современными нормативными требованиями и методическими рекомендациями.
- 5.9.** Дополнительная образовательная программа проходит процедуру методического обсуждения и согласования в рамках объединения педагогических работников дополнительного образования, утверждается в установленном порядке директором Гимназии, оформляется приказом об утверждении программ дополнительного образования на текущий учебный год.
- 5.10.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, выполняют образовательную программу в полном объеме, в соответствии с количеством часов по учебному плану и планируемыми результатами, ведут учебно-методическую и отчетно-аналитическую документацию.
- 5.11.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, ведут журналы учебных занятий, в соответствии с утвержденным на учебный период расписанием дополнительного образования, отвечают за правильное ведение и хранение журнала, сдачу журнала на проверку в установленные сроки.
- 5.12.** Ведение и хранение журнала педагогическим работником, реализующим дополнительные образовательные программы, осуществляется по месту реализации программы в соответствии с утвержденным расписанием блока дополнительного образования.
- 5.13.** Основными обязательными документами, регламентирующими деятельность блока дополнительного образования, являются соответствующим образом разработанные, утвержденные директором Гимназией, с подписью и заверенные печатью Гимназии:
- учебный план блока дополнительного образования;
 - тарификация блока дополнительного образования;
 - годовой календарный учебный график блока дополнительного образования со сроками начала и окончания учебного года;
 - расписание дополнительного образования;
 - дополнительные образовательные программы;
 - журналы;
 - сведения в отчет о самообследовании.
- 5.14.** Проверка журналов проводится ежемесячно, с целью контроля выполнения учебного плана и дополнительных образовательных программ.
- 5.15.** Процедура проверки журналов может изменяться и уточняться в соответствии с конкретными условиями и возможностями использования информационных методов управления и контроля.
- 5.16.** Списочный состав объединений дополнительного образования составляет:
- на первом году обучения — не менее 15-12 человек;
 - на втором году обучения — не менее 10-12 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения — не менее 8-10 человек.
- 5.17.** В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (2-5 человек) или индивидуально.
- 5.18.** В рамках реализации программ дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (в соответствии с требованиями к программам углубленного уровня).
- 5.19.** В случае снижения эффективности и результативности деятельности дополнительных образовательных программ, в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие

новых дополнительных образовательных программ с учетом мнений обучающихся и целевым запросом родителей.

6. Порядок организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

- 6.1.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, обязаны вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.
- 6.2.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, в рамках разработки содержания программ, определяют систему оценивания индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, периодичность и формы аттестации обучающихся, оценку динамики образовательных и внеучебных достижений.
- 6.3.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, вправе использованы педагогически целесообразные формы индивидуального контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки, публикации и др., создавая организационные условия и обеспечения участия обучающихся в разнообразных форматах представления результатов реализации образовательных программ.
- 6.4.** Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, в рамках самоанализа результативности образовательной деятельности по программам дополнительного образования, ориентируются на федеральные показатели деятельности по программам дополнительного образования и представления сведений в публичную отчетность Гимназии о результативности деятельности объединений дополнительного образования.
- 6.5.** Показатели деятельности по программам дополнительного образования для предоставления сведений в публичную отчетность Гимназии по реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями к показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%

1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 7.1. Изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в настоящее положение в соответствии с любыми нормативно-правовыми изменениями, дополнениями и уточнениями в части внесения изменений в исполнение компетенций образовательной организации.
- 7.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от должностных лиц Гимназии (административных и педагогических работников), на основе изучения мнений обучающихся и целевого запроса родителей обучающихся.
- 7.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению и согласованию педагогическим советом и Управляющим советом.
- 7.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и Управляющим советом и утверждаются приказом директора Гимназии № 1538.