

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ № 1538»

ВВЕДЕНО
в действие приказом № 25/3
от 27 марта 2015
Директор ГБОУ
Гимназия №1538
Н.Б. Мухина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
Гимназия №1538
Н.Б. Мухина
27 марта 2015

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
Совета протокол № 48
от 26.03 2015
Председатель УС
М.Г. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования в Государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы
«Гимназия №1538».

I Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 N 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
 - Единый квалификационный справочник должностей работников образования (утвержден Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н);
 - Устав ГБОУ «Гимназия № 1538».
2. Положение определяет цель, задачи, объекты и индикаторы, источники сбора информации, порядок организации и проведения внутреннего мониторинга качества образования на начальном уровне общего образования (далее – мониторинг).
3. Основные понятия, используемые в Положении:
 - 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

5) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня;

6) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

7) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

8) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

9) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

10) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

11) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

12) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

13) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

14) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

15) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

16) **мониторинг** – систематическое наблюдение (организация, сбор, системный учет и анализ информации) за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся;

17) **индикатор** – показатели, характеризующие состояние и (или) отражающие тенденции изменения состояния объекта управления.

3. Мониторинг осуществляется на следующих принципах:

Принцип выявления факторов внешней и внутренней среды¹

Принцип контроля за достижением цели.

Принцип субъектной позиции педагога к системе внутришкольного мониторинга.

Принцип гласности и открытости мониторинга.

Принцип системности.

Принцип оперативности.

4. Настоящее Положение разрабатывается и утверждается в установленном порядке руководителем образовательной организации на заседании Управляющего Совета.

II Цель

Целью мониторинга является анализ полноты и качества реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения всеми учащимися основной образовательной программы начального общего образования, повышение качества образования на всех уровнях образования.

III Задачи

Задачи мониторинга направлены на определение соответствия требованиям к результатам и условиям реализации образовательных программ.

На каждом уровне общего образования определяется:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, среднего, старшего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность выявления способных обучающихся с целью развития их способностей;
- степень участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективность использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения;
- эффективность применения современных образовательных технологий деятельностного типа в образовательном процессе;
- эффективность самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- степень участия обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды Москвы для приобретения опыта реального управления и действия;
- эффективность управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

IV Объекты и индикаторы мониторинга

Объектами мониторинга являются результаты и условия освоения учащимися основной образовательной программы.

Индикаторы мониторинга характеризуют основные аспекты качества образования (качество результата, условий и процесса).

Перечень объектов и индикаторов может изменяться.

Требования к системе индикаторов:

- относительная простота инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;

- оперативность;
- экономическая целесообразность;
- универсальность;
- однозначность интерпретации значений показателей.

Объект мониторинга	Индикатор	Единицы измерения	Исполнители
Результат освоения основной образовательной программы			
Здоровье обучающихся	доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (инвалидность, отметки в медицинской карте)	процент	медицинский работник, классный руководитель, заместитель руководителя
	доля обучающихся, посещающих спортивные секции в ОО и вне ОО	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	доля пропусков по болезни	процент	медицинский работник, классный руководитель, заместитель руководителя
	количество случаев травматизма в ОО	шт.	медицинский работник, классный руководитель, заместитель руководителя
	количество учащихся, у которых отмечается снижение зрения	чел.	медицинский работник, классный руководитель, заместитель руководителя
	количество учащихся, у которых отмечается изменение осанки	чел.	медицинский работник, классный руководитель, заместитель руководителя
	соблюдение норм контрольных и проверочных работ	чел.	классный руководитель, заместитель руководителя
	количество профилактических мероприятий (День здоровья, диспансеризация, спортивные соревнования...)	шт.	медицинский работник, учителя физической культуры, заместитель руководителя
Предметные результаты	качество обученности (промежуточная аттестация, административный контроль) или средний процент успеваемости	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	данные независимой диагностики:	процент	учитель - предметник, учитель

	по предметам		начальных классов, заместитель руководителя
	доля учащихся, имеющих академическую задолженность	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	доля учащихся, находящихся на повторном обучении	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	доля родителей, неудовлетворенных предметными результатами	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	информирование общественности об организации урочной деятельности и образовательных результатах	да/нет	заместитель руководителя
Метапредметные результаты	данные независимой метапредметной диагностики	процент	учитель начальных классов, учителя-предметники, заместитель руководителя
	доля учащихся, осваивающих «слепой» метод набора на клавиатуре	процент	учитель начальных классов/учитель информатики, заместитель руководителя
	доля учащихся, участников Интернет-олимпиад	процент	учитель начальных классов/учитель информатики, заместитель руководителя
	количество совместных детских проектов	шт.	учитель - предметник, учитель начальных классов, классный руководитель, заместитель руководителя
	количество/доля индивидуальных проектов, представленных вне школы	шт./процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, классный руководитель, заместитель руководителя

Личностные результаты	количество социальных проектов	шт.	учитель - предметник, учитель начальных классов, классный руководитель, заместитель руководителя
	доля учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, психолог, заместитель руководителя
	доля учащихся, проявляющих активную жизненную позицию (социальные практики, общественно-полезная деятельность)	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, психолог, заместитель руководителя
	количество конфликтных ситуаций между учащимися	шт.	учитель - предметник, учитель начальных классов, психолог, заместитель руководителя
Достижения учащихся с учетом их индивидуальных способностей	доля учащихся, участников конкурсов, олимпиад... (по каждому предмету) - Всероссийский уровень - городской уровень - школьный уровень	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, классный руководитель, заместитель руководителя
	доля учащихся, участников фестивалей, конкурсов, выставок... (творческих) - Всероссийский уровень - городской уровень - школьный уровень	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, классный руководитель, педагог дополнительного образования или внеурочной деятельности, заместитель руководителя
	доля учащихся, участников спортивных соревнований - Всероссийский уровень - городской уровень - школьный уровень	процент	учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования или внеурочной деятельности, заместитель руководителя

	доля учащихся, с которыми проводятся индивидуальные занятия учителями начальных классов	процент	учитель начальных классов, учитель-предметник, заместитель руководителя
	доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения из-за неудовлетворения запросов родителей и обучающихся	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
Внеурочная деятельность	доля учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	процент	педагог, ведущий курс внеурочной деятельности, заместитель руководителя
	доля курсов внеурочной деятельности, организованных по запросу родителей и обучающихся	процент	заместитель руководителя
	доля курсов внеурочной деятельности со 100-процентным посещением учащихся класса	процент	педагог, ведущий курс внеурочной деятельности, заместитель руководителя
	доля курсов внеурочной деятельности, имеющих высокие образовательные результаты - Всероссийский уровень - городской уровень - окружной уровень - районный уровень - школьный уровень	процент	педагог, ведущий курс внеурочной деятельности, заместитель руководителя
	информирование общественности об организации и результатах внеурочной деятельности	да/нет	педагог, ведущий курс внеурочной деятельности, заместитель руководителя
	среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося	час	классный руководитель, заместитель руководителя
	доля учащихся, охваченных занятиями внеурочной деятельности	процент	классный руководитель, заместитель руководителя

Дополнительное образование	доля учащихся, посещающих занятия в школе	процент	педагог дополнительного образования, заместитель руководителя
	доля занятий дополнительного образования, организованных по запросу родителей и обучающихся	процент	заместитель руководителя
	доля учащихся, прекративших посещение занятий	процент	педагог дополнительного образования, заместитель руководителя
	общее количество программ дополнительного образования	процент	заместитель руководителя
	доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	среднее количество часов дополнительного образования на 1 учащегося	час	классный руководитель, заместитель руководителя
	количество учреждений дополнительного образования, с которыми заключен договор	шт.	заместитель руководителя
	доля учащихся, посещающих музыкальные школы	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	доля учащихся, посещающих художественные школы	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
	доля учащихся, посещающих спортивные школы	процент	классный руководитель, заместитель руководителя
информирование общественности об организации и результатах дополнительного образования	да/нет	заместитель руководителя	
Организация и управление процессом образовательной деятельности			
Основная образовательная программа	соответствие содержанию примерной основной образовательной программы	да (нет)	заместитель руководителя
	наличие всех разделов программы	да (нет)	заместитель руководителя

	актуальность содержания программы	да (нет)	заместитель руководителя
	учет специфики образовательной организации (традиции, контингент, социальная среда микрорайона, условия)	да (нет)	заместитель руководителя
Дополнительные образовательные программы	наличие программ	да (нет)	заместитель руководителя
	количество запросов и пожеланий со стороны родителей и обучающихся	шт.	заместитель руководителя
	дополнительное образование организовано во второй половине дня	да (нет)	заместитель руководителя
Учебный план	доля часов, входящих в часть, формируемую участниками образовательного процесса	процент	заместитель руководителя
	соответствие учебного плана ФГОС НОО и СанПиН	да (нет)	заместитель руководителя
План внеурочной деятельности	внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям	да (нет)	заместитель руководителя
	внеурочная деятельность не является учебным занятием	да (нет)	заместитель руководителя
	доля занятий, проводимых в первой половине дня (чередование урочной и внеурочной деятельности)	процент	заместитель руководителя
Рабочие программы по учебным курсам и их реализация	наличие актуальных программ	да (нет)	заместитель руководителя
	соответствие учебных планов и рабочих программ	да (нет)	заместитель руководителя
	соответствие планирования проводимым занятиям	да (нет)	заместитель руководителя
Учебные занятия	чередование урочной и внеурочной деятельности	да (нет)	заместитель руководителя
	наличие нелинейного расписания	да (нет)	заместитель руководителя
	соответствие расписания СанПиН	да (нет)	заместитель руководителя
	количество открытых уроков: Международный уровень	шт.	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель

	Всероссийский уровень Городской уровень Школьный уровень		руководителя
	количество семинаров: Международный уровень Всероссийский уровень Городской уровень Школьный уровень	шт.	заместитель руководителя
	количество уроков со взаимопосещением	шт.	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	доля уроков с реализацией системно-деятельностного подхода	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	доля уроков, проводимых вне школьного здания	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	доля родителей, неудовлетворенных объемом и содержанием домашнего задания	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
	доля уроков с дифференцированным домашним заданием	процент	учитель - предметник, учитель начальных классов, заместитель руководителя
Система воспитательной работы	количество мероприятий плана воспитательной работы	шт.	заместитель руководителя
Условия реализации федерального государственного образовательного стандарта			
<i>кадровые</i>			
Педагоги	укомплектованность кадрами	да (нет)	заместитель руководителя

	средняя педагогическая нагрузка	час	заместитель руководителя
	доля педагогов, имеющих ученую степень	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	процент	заместитель руководителя
	доля молодых специалистов	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, транслирующих опыт работы (публикации, выступления, персональный сайт)	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов – наставников (методистов)	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (в этом году)	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов старше 55 лет (60 лет)	процент	заместитель руководителя
	доля педагогов, имеющих жалобы и нарекания со стороны родителей	процент	заместитель руководителя
Педагоги дополнительного образования	укомплектованность кадрами	да (нет)	заместитель руководителя
	доля педагогов, транслирующих опыт работы (публикации, выступления, персональный сайт)	процент	заместитель руководителя
	доля совместителей	процент	заместитель руководителя
<i>материально-технические</i>			
Компьютеры	количество учащихся на 1 компьютер	чел.	заместитель руководителя
Интерактивные доски	доля классов, укомплектованных интерактивными досками	процент	заместитель руководителя
Технические средства обучения (в т.ч. фотоаппараты, видеокамы)	потребность в учебном оборудовании	да (нет)	заместитель руководителя

еры, принтеры)			
учебное оборудование	потребность в учебном оборудовании	да (нет)	заместитель руководителя
<i>учебно-методические</i>			
учебники	доля учащихся, обеспеченных учебниками	процент	заместитель руководителя
<i>информационное обеспечение</i>			
сайт организации	актуальность информации	да (нет)	заместитель руководителя
	количество единиц информации, размещенной за ГОД	шт.	заместитель руководителя
	обратная связь	да (нет)	заместитель руководителя
	доля родителей, неудовлетворенных содержанием	процент	заместитель руководителя
	соответствие требованиям размещения информации		заместитель руководителя
электронный журнал	наличие нарушений при заполнении	да (нет)	заместитель руководителя
информационные пространства учителя (персональные сайты)	количество единиц информации, размещенной за ГОД	шт.	заместитель руководителя

V Источники сбора данных для расчета показателей мониторинга

Источниками сбора данных для расчета индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные промежуточной аттестации;
- данные административных проверочных работ;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы и отчетность по ним;
- аналитические справки заместителя директора
- медицинские показания;

VI Методы, виды и формы мониторинга

4.1. Методы мониторинга деятельности педагога:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- посещение занятий;
- изучение документации;
- опрос родителей, учащихся;
- отзывы.

4.2. Методы мониторинга учебной деятельности:

- наблюдение;
- беседа;
- проверочная работа;
- тестирование;
- анкетирование;
- посещение занятий;
- изучение документации;
- опрос родителей, учащихся;
- отзывы.

4.3. Виды мониторинга:

- предварительный;
- текущий;
- итоговый;
- тематический;

4.4. Формы мониторинга:

Мониторинг может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ.

Классно-обобщающий мониторинг направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или параллели. Классы для проведения классно-обобщающего мониторинга определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти (триместра), полугодия или учебного года.

Персональный мониторинг направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога. При осуществлении персонального мониторинга руководитель имеет право:

- знакомиться с документацией, за которую педагог несет ответственность в соответствии с функциональными обязанностями;
- изучать практическую деятельность педагога через посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов и т. д.;
- проводить экспертизу педагогической деятельности в соответствии с утвержденными руководителем образовательной организации критериями;
- проводить административные проверочные работы в классах, где работает педагог;
- проводить опросы или анкетирования родителей;
- анализировать и принимать управленческие решения по результатам проведения контроля.

Педагог имеет право:

- знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета образовательной организации или в вышестоящие органы при несогласии с результатами мониторинга.

Комплексный мониторинг проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного мониторинга создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, других педагогов. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших педагогов других образовательных организаций, специалистов /экспертов и методистов, ученых и преподавателей высших учебных педагогических и непедагогических организаций.

Члены группы определяют цели, задачи, план и сроки мониторинга, обязанности и функции.

VII Порядок проведения мониторинга

Мониторинг осуществляет руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения или любой педагогический работник, назначенный ответственный за проведение мониторинга приказом руководителя образовательной организации.

В качестве экспертов к участию в мониторинге могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты других организаций.

Руководитель образовательной организации утверждает Положение, циклограмму мониторинга и издает приказ о сроках контроля, теме контроля, устанавливает срок представления материалов.

При обнаружении в ходе мониторинга нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается руководителю образовательной организации.

Анкетирование родителей, обучающихся и педагогов проводится только в случае необходимости по согласованию с методической службой организации.

При проведении планового мониторинга не требуется дополнительного предупреждения педагога.

В экстренных случаях руководитель и его заместители могут посещать уроки педагогов без предварительного предупреждения (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка или нарушение законодательства в области образования).

При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за день.

Основанием для мониторинга могут быть: циклограмма, заявление педагогического работника на аттестацию, обращение физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты мониторинга оформляются в виде:

- аналитической справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- отчета.

Результаты мониторинга сопоставляются с предыдущими показателями индикаторов.

Руководитель по итогам мониторинга принимает решения

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов мониторингом коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Данные мониторинга заносятся в отчет по самообследованию.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

VIII Ожидаемые результаты

Результаты мониторинга собираются, обрабатываются, анализируются.

Анализ результатов представляется в виде аналитической справки, отчета.

Полученный анализ обсуждается на педагогическом совете, методическом объединении.

Результаты мониторинга позволят:

- получить независимую экспертизу состояния образовательного процесса и образовательных результатов учащихся;
- принять управленческие и тактические решения на основе аналитической работы.

IX Исполнители

Учителя-предметники.

Учителя начальных классов.

Председатели методического объединения.

Учителя - наставники.

Классные руководители.

Специалисты (психологи, логопеды, дефектологи).

Медицинский работник.

Контроль за мониторингом осуществляет руководитель, заместитель руководителя.