

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ № 1538»



РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
Совета протокол № 48
от 26.03 2015
Председатель УС
М.Г. Васильева

ПОРЯДОК

**посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных
учебным планом, в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении города Москвы «Гимназия №1538»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 и регулируют порядок посещения мероприятий обучающимися в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Гимназия №1538», и не предусмотренные учебным планом.

II. Факультативные занятия

2.1. Мероприятия, не предусмотренные учебным планом – это факультативные занятия, являющиеся одной из форм учебно-воспитательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Гимназия №1538» (далее – Гимназия).

2.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 – 11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;

- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;

- развивать творческие способности;

- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2.3. Факультативные занятия не являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали учащиеся из предложенного перечня в соответствии с проведенным опросом.

2.4. При введении факультативных занятий следует учитывать наличие программ, учебных пособий, преемственность между классами и ступенями обучения.

2.5. Каждый факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

2.6. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.7. Количество часов факультативных курсов, получаемое в неделю обучающимися, не должно приводить к превышению максимально допустимой учебной нагрузки в неделю, определенной требованиями СанПиНа.

III. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий

3.1. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.2. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей Гимназии.

3.3. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся со 2 по 11 класс на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.

3.5. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в Гимназии на основе действующего учебного плана. Учащимся не рекомендуется изучать более двух факультативных курсов одновременно.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 10 обучающихся в группе.

3.7. В тех случаях, когда на тот или иной факультативный курс число желающих учащихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем школьникам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.8. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.9. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора Гимназии не позднее 10 сентября (или 10 января).

3.10. Факультативные занятия ведут учителя Гимназии или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

IV. Порядок организации факультативных занятий

4.1. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 35 часов (2 часа в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

4.2. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.3. Заместитель директора по учебной работе составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

4.4. По каждому факультативному курсу используются типовые программы факультативных курсов Министерства образования Российской Федерации, рабочие образовательные программы. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором Гимназии или его заместителем, курирующим данный предмет после согласования на соответствующем совещании учителей-предметников.

4.5. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

4.6. Оценки по итогам работ учащихся на факультативных занятиях не выставляются.

4.7. Учащимся, освоившим программу факультативных занятий, в аттестате об основном образовании, в аттестате о среднем (полном) общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

V. Заполнение журналов факультативных занятий

5.1. Для фиксирования проведенных факультативных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных занятий.

5.2. В журнале указываются следующие данные:

- название факультативного курса;
- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный курс
- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;

- фиксируются посещение занятий обучающимися, в случае отсутствия ученика ему проставляется «н»;

5.3. По окончании прохождения программного материала после записи последней темы делается запись: «запланировано ___ часов, проведено ___ часов, программный материал пройден (не пройден)», в случае непрохождения программного материала указываются непройденные темы.

5.4. Данный журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

VI. Финансирование

6.1. Освоение факультативных курсов обучающихся осуществляется за счет имеющихся бюджетных средств в рамках использования часов вариативной части Базисного учебного плана.

6.2. Не допускается финансирование часов факультативных занятий за счет часов, выделяемых на кружковую работу.

VII. Руководство и контроль

7.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных занятий осуществляет директор школы и его заместители по учебной работе.

7.2. Контроль организации факультативных занятий предполагает изучение следующих вопросов:

- целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- посещаемость занятия обучающимися.

7.3. При оценке качества проведения занятий целесообразно руководствоваться критериями (Приложение 1).

VIII. Элективные курсы

8.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

8.2. Настоящий Порядок определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов в ГБОУ Гимназии №1538.

IX. Виды и задачи курсов по выбору

9.1. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные;

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить

готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

9.2. К курсам по выбору для профильного обучения относятся:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета

Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету.

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей

Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер.

Задача курсов данного вида: создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьника, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида: создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Х. Организация работы элективных курсов

10.1. По продолжительности ЭК могут быть долгосрочными (32-34 ч) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

10.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

10.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

10.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором Гимназии.

10.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса; учебно – тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

10.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

10.7. Руководитель элективного курса определяется приказом директора Гимназии о назначении учебной нагрузки.

10.8. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности

XI. Условия оценивания элективных курсов

11.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

11.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

XII. Права и обязанности учащихся

12.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

12.2. Учащийся имеет право по окончании одного ЭК сменить заявленный ЭК на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

12.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

XIII. Ответственность

13.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

13.2. Учитель несёт ответственность за ведение электронного журнала, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

13.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

XIV. Ведение документации

14.1. При проведении каждого занятия преподавателем в электронном журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, указывается число и производится запись темы занятия.

14.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

Приложение 1. Критерии качества проведения факультативных занятий.

/ п	Критерий	Уровень качества			
		Оптимальный	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
.	Посещаемость занятий	100-90 %	90-60 %	60-50 %	Меньше 50 %
.	Активность обучающихся	Творческая	Самостоятельная	Полустоятельная	Несамостоятельная
.	Уровень деятельности обучающихся	Исследовательский	Творческий	Частично-творческий	Репродуктивный
.	Удовлетворенность учащихся организацией занятий	Удовлетворены все учащиеся	Удовлетворены более 75 % обучающихся	Удовлетворены более половины обучающихся	Большинство не удовлетворены
.	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, конференциях, предметных олимпиадах	Обучающиеся являются победителями муниципальных предметных олимпиад.	Обучающиеся являются участниками муниципальных предметных олимпиад, призерам и муниципальных конкурсов, смотров, конференций и т.п.	Обучающиеся являются участниками муниципальных конкурсов, смотров, конференций, призерам и школьных предметных олимпиад, конкурсов и т.п.	Учащиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п.
.	Ведение документа	Полностью	Соответствует	В основном	Не соответствует

	ции	соответств ует настоящем у порядку		М соответс твует	Т
--	-----	---	--	------------------------	---