**Резюме учителя начальных классов**

***Общие сведения***

**Фамилия имя отчество-** Нечаева Анастасия Александровна

**Дата рождения-** 02.07.1992 (24 года)

**Семейное положение-**  не замужем

**Телефон-** +7-901-757-26-71

**Email-** anastasiya.morgan@list.ru

**Наличие детей-**  детей нет

**Родной город-**  Красногорск

**Гражданство-** Российская Федерация

***Образование***

**2009- 2014 год**

**ВУЗ-** Московский городской педагогическийуниверситет

**Уровень образования-** специалист

**Факультет-**  педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специализацией социальная педагогика.

**Специальность-** Организатор методист дошкольной образовательной организации с дополнительной специальностью социальный педагог (красный диплом)

**Тема дипломной работы-** «Сказка как средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста»

**2014-2016**

**ВУЗ-** Московский городской педагогический университет

**Уровень образования-**  магистр

**Факультет-** педагогика и психология образования

**Специальность-** педагог-психолог.

**Тема магистерской диссертации-** «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с разным уровнем когнитивных способностей» . Разработка и апробация собственной программы адаптированной для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

**Курсы и тренинги**

**2017 год**

**Образовательное учреждение-**  Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки

**Направление-**  учитель начальных классов с правом ведения образовательной деятельности

**Участие в конференциях публикация статей**

**14.04.2015-**  Участие во 2 Межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса». Тема доклада «Важность развития воображения у детей старшего дошкольного возраста»

**13.04.2016-**  Участие в 2 Всероссийской научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса». Тема доклада «Развитие воображения у детей с разным уровнем когнитивных способностей»

**Сертификат-**  За успешное прохождение аттестации по модулю «Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с учащимися разных категорий»

**Статья-** «Важность развития воображения у детей старшего дошкольного возраста» сборник по итогам 2 Всероссийской научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса».

**Статья-** «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с разным уровнем когнитивных способностей». Сборник по итогам конференции 3 Маршаковское чтения.

**Опыт работы**

**Продолжительность работы-** 01.09.2013-30.09.2014

**Место работы**- центр детского развития «Университет одарённых детей»

**Должность-** педагог по подготовке к школе

**Должностные обязанности-** проведение групповых занятий с детьми 5-7 лет. Развитие воображения, логического мышления, формирование мотивации и интереса у освоению учебных дисциплин. Проведение развивающих занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений. Проведение с детьми экспериментирования, проведения проектной деятельности.

**Продолжительность работы-** 21.10.2014.- 05.07.2015

**Место работы-** ГБОУ школа № 2055

**Должность-** педагог-психолог

**Должностные обязанности-** проведение психолого-педагогической диагностики воспитанников образовательного учреждения. Наблюдение и помощь в адаптации к дошкольной образовательной организации. Диагностика познавательной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы. Психологическая подготовка детей у обучению в школе. Работа с детьми разных категорий в том числе и детьми имеющими особенности в развитии.

Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. Консультации для педагогического коллектива.

**Продолжительность работы-** 09.02.2016-31.10.2016

**Место работы-**  МБДОУ детский сад № 50

**Должность-** педагог-психолог

**Должностные обязанности-** проведение психолого-педагогической диагностики воспитанников образовательного учреждения. Наблюдение и помощь в адаптации к дошкольной образовательной организации. Диагностика познавательной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы. Психологическая подготовка детей у обучению в школе. Работа с детьми разных категорий в том числе и детьми имеющими особенности в развитии.

Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. Консультации для педагогического коллектива.

**Дополнительная информация**

**Знание языков-** Английский базовый

**Профессиональные компетенции-** широкий кругозор и большой объём знаний в выбранной области, преподавание предметов с учётом норм ФГОС, высокая культура речи, грамотность, составление индивидуальной образовательной программы для детей с разными образовательными потребностями, составление индивидуального образовательного маршрута для детей с разными образовательными потребностями, составление коррекционно-развивающих программ для детей с разным уровнем образовательных потребностей, составление психолого-педагогической характеристики, владение современными технологиями обучения и воспитания, знание и учёт факторов обеспечивающих успешность педагогической деятельности, любовь к детям младшего школьного возраста, умение найти с ними общий язык и вовлечь в учебный процесс, эмоциональная отзывчивость, доброжелательный и конструктивный тип общения,

**Личностные критерии-** личностная зрелость, ответственность, профессиональные идеалы, любовь к профессии, организованность, инициативность, требовательность, справедливость, гибкость, интеллектуальная активность, креативность, устойчивость нервной системы, высокий эмоционально-волевой тонус, высокая работоспособность и выносливость к психо-эмоциональным нагрузкам, самокритичность и требовательность к себе, накопление и обновление теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность и инновационной деятельности, исследовательский стиль деятельности

**Дополнительные сведенья-** закончила музыкальную школу по классу фортепиано, занималась в театральной студии, занимаюсь артистическим фехтованием.