

**Ранжированный по убыванию список обучающихся,
претендующих на обучение в классе городского проекта
«Инженерный класс в московской школе»**

1.Дата составления ранжированного списка **«23» июня 2025г.**

2.Дата составления списков с рекомендациями обучения в 10 классах
городских проектов **«24» июня 2025г.**

№ п/п	Идентификатор	Количество набранных баллов по критериям Стандарта Проекта
Рекомендованы для поступления в класс городского проекта «Инженерный класс в московской школе»		
1	И-2025-020	120
2	И-2025-004	116
3	И-2025-018	116
4	И-2025-013	112
5	И-2025-009	106
6	И-2025-016	106
7	И-2025-007	104
8	И-2025-028	104
9	И-2025-022	100
10	И-2025-012	93
11	И--2025-031	88
12	И-2025-006	84
13	И-2025-001	80
14	И-2025-017	70
15	И-2025-011	65
16	И-2025-003	59
17	И-2025-030	58
18	И-2025-005	56
19	И-2025-021	45
20	И-2025-025	33
21	И-2025-027	23
22	А-2025-003	50
23	А-2025-034	47
24	ИТ-2025-014	26
25	ИТ-2025-006	24
Вопрос поступления в класс проекта «Инженерный класс в московской школе» будет рассматриваться после сдачи предметов на улучшение результата ОГЭ		
1	И-2025-015	64
2	И-2025-029	62

3	И-2025-023	38
4	И-2025-002	27
Вопрос поступления в профильный класс технологического профиля (технологический) будет рассматриваться после сдачи предметов на улучшение результата ОГЭ		
1	И-2025-019	10
Не соответствуют Стандарту обучения в классе городского проекта «Инженерный класс в московской школе»		
1	И-2025-026	
2	И-2025-024	
3	И-2025-010	
4	И-2025-008	

1. Все вопросы по результатам ранжирования можно задавать

- руководителю проекта Абдуллиной Ирине Вадимовне по телефону
+7-966-100-97-44

- директору ГБОУ «ШКОЛА №1538» Тюриной Наталье Александровне по телефону **8-985-245-80-29**

2. Для учащихся, рекомендованных для поступления в классы городского проекта «Инженерный класс в московской школе», в профильный класс технологического профиля (технологический), прием заявлений в 10 класс школы будет проходить 26.06.2025 с 14.00 до 18.00 и 30.06.2025 с 10.00 до 14.00 по адресу Пятницкое шоссе, д.16, к.5.

Администрация